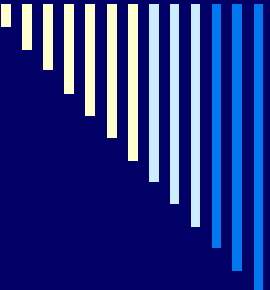


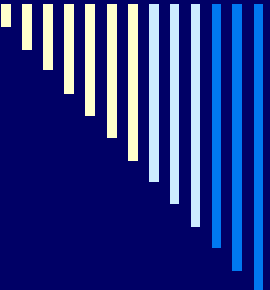
Психолого-педагогическая помощь детям в доме ребенка. Проблемы и пути решения.

**ГОУ ЦПМСС «Лекотека СОУО ДО города Москвы
Директор Центра Ярыгин Валерий Николаевич,
Методист Центра Колупаева Оксана Геннадиевна**



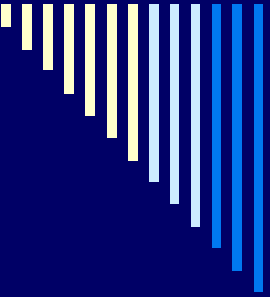
Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей в условиях дома ребенка:

- Несовершенство организации процесса психолого- педагогического сопровождения детей
 - Недостаточность профессиональной подготовки педагогического персонала в области технологий раннего вмешательства, современных методов оценки развития ребенка
-



Несовершенство организации процесса психолого- педагогического сопровождения детей:

- недостаточность психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся в изоляторе;
 - непостоянство социального окружения ребенка;
 - несогласованность работы с ребенком, как между педагогическими кадрами, так и между педагогами и медицинскими работниками (врачами и медицинскими сестрами);
 - отсутствие психологической поддержки персонала;
 - отсутствие специально оборудованного помещения для игры с ребенком.
-



Недостаточность профессиональной подготовки педагогического персонала в области психолого-педагогического сопровождения детей по вопросам:

- владения методами гуманистического воспитания;
 - владения методами ранней педагогической помощи;
 - умения оценивать и развивать личностную сферу ребенка;
 - умения решать эмоциональные и поведенческие проблемы ребенка;
 - владения методикой развития инициативы ребенка;
 - владения методами работы в команде специалистов.
-



Проблемы развития детей в доме ребенка:

Дети развиваются с явными эффектами депривации:

- нарушается личностно-социальное развитие ребенка, часто развивается беспомощность и безинициативность;
 - у детей широко распространены эмоциональные нарушения в виде депрессивности, тревожности;
 - у многих детей возникает проблемное поведение;
 - практически у всех детей отмечается низкий уровень игры;
 - формируется задержка психического и физического развития.
-