



Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

**Профилактика социального сиротства:
направления решения проблемы**

УСЛУГИ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ



**Ярыгин Валерий Николаевич
директор ГБОУ ЛЕКОТЕКА**



Вариативные формы дошкольного образования



Центр игровой
поддержки
ребенка **ЦИПР**

Лекотека

Консультативный
пункт
КП

Служба ранней
помощи
СРП

Группы
кратковременного
пребывания
ГКП

Семейный
детский сад





Центр игровой поддержки ребенка



**осуществляет психолого - педагогическую деятельность,
направленную на всестороннее развитие детей в возрасте
от 6 месяцев до 3 лет,
на основе современных методов организации игровой деятельности**





Консультативный пункт



создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте ОТ 1 года до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения.





Группы кратковременного пребывания



"Группа для детей с отклонениями в развитии" - для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей.

"Особый ребенок" - для детей-инвалидов в возрасте от 3 месяцев до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей.





Служба ранней помощи



Служба создается для детей в возрасте от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения

Цели:

- **организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение,**
- **подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии**





Лекотека

организуются для детей, которые не могут посещать государственные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи



Цель:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей

от 2 месяцев до 7 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям



Дети группы риска



- 1. Дети, имеющие выявленное отставание в развитии.**
- 2. Дети биологической группы риска:**
 - Недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм**
 - Дети, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель**
 - Дети, перенесшие асфиксию в родах.**
 - Дети, находившиеся в отделениях интенсивной терапии.**





Анализ нормативно-правовой базы



- Указ Президента России В.В.ПУТИНА от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей»
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (N 3266-1 от 10.07.1992 (ред. от 12.11.2012))
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (№867 от 31.07.1998)
- СанПиН 2.4.1.2660–10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
- Приказы Минобрнауки России: «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (№ 95 от 24.03.2009); «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (№655 № 23.11.2009); «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»(№ 2151 от 20.07.2011); «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (№ 2562 от 27.10.2011)





Описание услуги



Содержание деятельности по оказанию услуги включает в себя три этапа:

I Выявление потребности семей в ранней помощи.

Цель: Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в помощи на основе взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты и образования.

II Организация помощи и поддержки детям и семьям

Цель: составление и реализация индивидуально-ориентированной программы по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку в возрасте от рождения до 4 лет с нарушениями развития или высоким риском появления таких нарушений для нормализации их жизни, содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе, а также психолого-педагогическая и социальная поддержка его семьи, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения.

III Сопровождение перехода детей и семей в другие учреждения.

Цель: обеспечение адаптации и социализации и ребенка при переходе в другие учреждения, преемственности в работе специалистов.





Описание услуги



I Выявление потребности семьи в Лекотеке.

Цель: Выявление детей раннего возраста

Продолжительность: постоянно

Мероприятие: организация взаимодействия с другими учреждениями

Деятельность: определение учреждений, где будет проводиться скрининг, подготовка писем в учреждения соцзащиты и здравоохранения, образования, общественные организации, подготовка информации о структурном подразделении и оказываемых услугах, визиток

Исполнители: руководитель структурного подразделения, социальный педагог

Обеспечение, формы проведения:

письма, посещение учреждений, информационные листы, объявления, выступления на мероприятиях, статьи в специализированных изданиях, информация на сайте учреждения, Управления образования

Ожидаемые результаты:

Наличие обращений родителей, имеющих детей с ОВЗ, группы риска

Кто осуществляет контроль: руководитель ДОУ, старший воспитатель





Нормы часов



Для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогическими работниками структурного подразделения Службы ранней помощи и Лекотеки

1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам (основным, дополнительным), образовательная деятельность по развивающим, коррекционным, реабилитационным, профилактическим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья





Нормы часов



N	Виды работ	Норма времени
3	Разработка индивидуальной образовательной программы	4-8 ч. на 1 программу
4	Индивидуальная программа (коррекционная, реабилитационная, профилактическая, развивающая)	
	разработка программы	6-8 ч. на 1 программу
	подготовка раздаточного и дидактического материала	0,2 ч. на 1 программу
	подготовка к игровому сеансу	0,2 ч. подготовки на 1 час занятий
	организация игровых сеансов	1,5 ч. на 1 ребенка не реже одного раза в неделю
	реализация программы	согласно программе
	анализ и корректировка программы	2-4 ч. на 1 программу





Стандарт качества услуг служб ранней помощи и Лекотеки





N	объект качества	области качества	параметры
2	Условия оказания услуги	Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность помещением
			Полнота оснащения
		Нормативно-правовое обеспечение	Полнота нормативно-правового обеспечения
		Информационное и документальное обеспечение	Качество информационного обеспечения
			Полнота документального обеспечения
		Сотрудники подразделения	Базовая подготовка к работе в подразделении
			Специальная подготовка по работе с детьми
			Специальная подготовка по работе с родителями
			Специальная подготовка по работе в команде
			Самообразование
			Супервизия
			Программа профилактики профессионального выгорания





Перечень документации:



1. Примерное положение об организации деятельности СРП и Лекотеки
2. Должностные инструкции сотрудников СРП и Лекотеки
3. График работы специалистов на неделю
4. Годовой план работы структурного подразделения на учебный год
5. Годовой план работы специалиста на учебный год
6. План работы специалиста на месяц
7. Журналы учета проведенной работы
8. Формы годовых отчетов структурных подразделений СРП и Лекотеки
9. Рекомендации по заполнению годового отчета СРП и Лекотеки
10. Регистрационный лист
11. Протокол первичной консультации с родителями
12. Протокол первичного обследования ребенка
13. Пример «Протокола первичного обследования»
14. Анкета для родителей
15. Анамнез
16. Протокол повторной консультации с родителем (воспитателем)
17. Заключение по итогам обследования ребенка
18. Результаты обследования взаимодействия в диаде «Ребенок-родитель»
19. Промежуточное заключение





Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

Благодарим за внимание!

**Национальный фонд
защиты детей
от жестокого обращения**

105062, Москва, Покровка, д.30, стр.1.
Тел. (495) 956 14 00

<http://www.sirotstvo.ru/>

