

Профилактика социального сиротства: направления решения проблемы - Услуги по семейному устройству

Селенина Екатерина Вадимовна,
старший научный сотрудник лаборатории «Психолога -социальные
проблемы профилактики безнадзорности и сиротства» МГППУ,
председатель правления некоммерческого благотворительного фонда
«Надежда»

Услуги по семейному устройству

- ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К СЕМЕЙНОМУ РАЗМЕЩЕНИЮ
- ОТБОР И ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА-СИРОТУ (ДЕТЕЙ-СИРОТ) НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЮ;
- СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОПЕКУНОВ (КЛУБ ОПЕКУНСКИХ СЕМЕЙ)

Участие НКО в семейном жизнеустройстве детей-сирот

«Организационно-Методический» уровень:

Экспертиза программ, оценка проектов, проведение мониторингов, организация супервизий –
ФПДвТЖС, НФЗДоЖО,

«Деятельный» уровень:

Подготовка кандидатов, организация Клубов опекунов, сопровождение ЗС – «Семья», «Родительский Мост», «Деревни SOS», «Надежда», «Виктория» и т.д.

«Общая технология организации и сопровождения ЗС» (3 х 3)

- 3 уровня подготовки ребенка к семейному устройству;
- 3 уровня подготовки кандидатов к приему ребенка;
- 3 уровня сопровождения ЗС.

3 УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СЕМЬИ К ПРИЕМУ

БАЗОВЫЙ

ОСНОВНОЙ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Клиентская группа – граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах
- Форма организации: ориентировочный тренинг (12 часов); диагностика ресурсности семьи для приема, подбор оптимальной формы замещающей семейной заботы
- Основание – заявление граждан
- Ответственная организация: Уполномоченная Служба сопровождения ГОУ или СРЦ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Клиентская группа – граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах
- Формы организации: основной тренинг (36-40 часов), индивидуальное консультирование;
- Ответственные организации: Уполномоченная Служба сопровождения ГОУ или СРЦ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

- Клиентская группа – граждане, выразившие желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах
- Формы организации: семейная психотерапия, специализированный тренинг по реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, серьезными нарушениями в поведении в условиях замещающей семейной заботы
- Ответственная организация: ?

СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКА И КАНДИДАТОВ В ЗР

- Клиентские группы: воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, кандидаты в замещающие родители
- Формы организации: совместный тренинг, индивидуальное консультирование
- Основание: направление органов опеки и попечительства
- Ответственная организация:
Уполномоченная Служба сопровождения
ГООУ или СРЦ

3 УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ПРИЕМУ

БАЗОВЫЙ

ОСНОВНОЙ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Клиентская группа – ВСЕ ВОСПИТАННИКИ

Форма организации: «СЕМЕЙНЫЙ» МОДУЛЬ В РАМКАХ ОБЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ), ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ;

ЦЕЛЬ - ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ОСНОВАМ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ, СЕМЕЙНОЙ ЭКОНОМИКЕ, ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К ПРИВЯЗАННОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПРИВЯЗАННОСТИ,

Основные методы:

4-10 ЛЕТ – СКАЗКОТЕРАПИЯ, АРТ-ТЕРАПИЯ, СЮЖЕТНАЯ ИГРА,
11-18 – ТРЕНИНГ В УСЛОВИЯХ СИМУЛЯНТНОЙ СЕМЬИ, РОЛЕВАЯ ИГРА; РАБОТА С КНИГОЙ ЖИЗНИ.

ОБЩИЕ МЕТОДЫ: ТЕЛЕСНООРИЕНТИРОВАННОЙ И КОГНИТИВНОЙ ТЕРАПИИ

Организация и анализ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ПЕРЕХОДНЫМИ ОБЪЕКТАМИ (ВОСПИТАТЕЛЯМИ).

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Клиентская группа – ДЕТИ ПЕРЕД ПОМЕЩЕНИЕМ В СЕМЬЮ
ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ – «ОТКАЗНЫМ ДЕТЯМ»

Форма организации: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ
ЗАНЯТИЯ, ТРЕНИНГ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 12- 24 ЧАСА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И
УРОВНЯ ДЕПРИВАЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ РЕБЕНКА

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПОМЕЩЕНИЮ
В КОНКРЕТНУЮ СЕМЬЮ (В СООТВЕТСТВИИ С
ПАРАМЕТРАМИ ГОТОВНОСТИ, ОСОБЕННОСТЯМИ
СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ)

СПЕЦИАЛИСТЫ: ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Клиентская группа – ВОСПИТАННИКИ С ПОСТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ (дети после насилия, жестокого обращения);

Формы организации: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И (или) ГРУППОВЫЕ ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (НЕ МЕНЕЕ 24 ЧАСОВ);

ЦЕЛЬ – НИВЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ – НАЛИЧИЕ ОБОРУДОВАННОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ КОМНАТЫ

СПЕЦИАЛИСТЫ: ПСИХОЛОГ

УРОВНИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

1. БАЗОВЫЙ (ОБЩИЙ)

2. КРИЗИСНЫЙ

3. ЭКСТРЕННЫЙ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЩИЙ)

Клиентская группа – опекуны, попечители, приемные родители, патронатные воспитатели, усыновители

Формы организации деятельности: «Школа воспитания», «Педагогическая гостиная», клуб, кружки, секции по технологии реабилитационного досуга, тренинги детско-родительского взаимодействия и т.д.

Основание для участия – заявление о приеме

Ответственные организации: Уполномоченная Служба

КРИЗИСНЫЙ УРОВЕНЬ

Клиентская группа – замещающая семья в ситуации кризиса.

Формы организации деятельности: кураторство, специальные программы, ведение случая.

Основание – заявление замещающего родителя, приемного ребенка старше 10 лет (или любого члена замещающей семьи), направление из органов опеки и попечительства, образовательного, медицинского учреждения, КДН, ОППН, от специалистов, оказывающих информационно – просветительские, образовательные услуги семьям на базовом уровне.

Ответственные организации: Уполномоченная Служба

ЭКСТРЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Клиентская группа - замещающая семья в ситуации острого кризиса на грани отказа от приемного ребенка, ребенок, возвращенный после неудачного семейного жизнеустройства.

Формы организации деятельности:
консультативный прием, мобильные бригады, горячая линия, реабилитационные группы, семейная психотерапия и т.д.

Основание – направление из УВД, органов опеки и попечительства, образовательного, медицинского учреждения, КДН, ОППН, специалистов, оказывающих услуги на базовом и кризисном уровне, заявление членов замещающей семьи, сигнал, полученный по горячей линии

Ответственные организации: ?

Цель :

проведение специальной поэтапной психолого-педагогической, терапевтической, коррекционно-развивающей работы с детьми, для обеспечения их готовности к жизни в замещающей семье.

Задачи :

- формирование у ребенка образа семьи – представлений о семейной системе, внутрисемейных взаимоотношениях, семейных ролях, обязанностях;
- отработка травматического опыта, переосмысление имеющегося жизненного опыта;
- формирование позитивных установок на семью, преодоление амбивалентных чувств к кровной семье;
- знакомство ребенка с членами замещающей семьи, семейным укладом, получение семьей реалистичных представлений о принимаемом ребенке.

Мероприятия в рамках услуги

1. Изучение личного дела и медицинской документации ребенка;
 2. Получение информации от воспитателей об адаптации ребенка в учреждении;
 3. Наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях (общение со знакомыми и незнакомыми взрослыми, со сверстниками);
 4. Анализ игровой и продуктивной деятельности, тестирование, анкетирование.
 5. Отработка травматического опыта и выяснение мотивов к семейному устройству, пожеланий о том, в какой семье он бы хотел жить;
 6. Работа по формированию психологической готовности ребенка к устройству в замещающую семью, проработка амбивалентных чувств к биологическим родителям ребенка. Составление Книги жизни, семейного альбом, генеалогического древа;
 7. Консилиум специалистов, работающих с ребенком на подготовительном этапе;
 8. Разработка и утверждение индивидуального плана подготовки ребенка к семейному устройству;
 9. Назначение специалиста-куратора, ответственного за реализацию мероприятий плана
- продолгованная диагностика и составление развернутого заключения о состоянии нервно-психического и эмоционального состояния сфер ребенка, особенностей его личности;

Мероприятия в рамках услуги

10. составление индивидуального плана подготовки ребенка к семейному устройству, оценка эмоционального состояния и самовосприятия ребенка;
11. терапевтическая работа с ребенком; коррекционно-развивающие занятия по программе подготовки детей к проживанию в семье.
12. групповые занятия, по формированию представлений о жизни в семье, семейных отношениях, семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи.
13. Заочное знакомство ребенка с людьми, пожелавшими стать его родителями.
14. Знакомство ребенка с семьей (установление контакта должно происходить при постоянном сопровождении специалистами).
15. «Программа сближения» (Временное помещение ребенка на выходные и каникулярные дни; Беседы педагога-психолога, социального педагога с ребенком и с семьей после визита ребенка в семью; Анализ собранных сведений и получение недостающей информации)
16. Проведение комплексной оценки ситуации в семье
17. Консультирование семьи по организации жизни, быта, адаптации ребенка с учетом индивидуальных особенностей его и членов семьи
18. Индивидуальная работа с семьей в соответствии с рекомендациями специалистов и по запросу семьи
19. Анализ и обобщение результатов подготовки ребенка к устройству в семью
20. Информирование замещающей семьи о других услугах сопровождения и поддержки, существующих по месту жительства

Услуга: «Отбор и подготовка замещающих семей»

Цель: отбор и подготовка граждан, обладающих необходимыми личностными и психологическими ресурсами для воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, соблюдения его прав и законных интересов; снижение рисков отказа от воспитания приемного ребенка и отмены решений об устройстве ребенка в семью.

Задачи :

- помочь кандидатам в замещающие родители разобраться в своих мотивах, личных и семейных ресурсах, психологической готовности к приему ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание;
- комплексная оценка психологического климата в семье кандидатов в замещающие родители;
- повысить уровень родительской компетенции способностей в вопросах содержания и воспитания приемного ребенка для его успешного развития и социализации.

Результат предоставления услуги

- кандидаты в замещающие родители осознают собственную мотивацию к приему ребенка в семью;
- способны самостоятельно удовлетворять минимальные возрастные потребности детей в семье и адекватно на них реагировать;
- осваивают знания и навыки взаимодействия в семье с учетом включения в семейную структуру приемного ребенка;
- способны самостоятельно преодолевать сложные жизненные ситуации, возникающие в семье, а в случае необходимости обращаться за помощью к специалистам;
- готовы и способны, при необходимости, обеспечивать связь ребенка с кровными родственниками.

Мероприятия в рамках услуги

- Прием обращений по телефону лично или по направлению органа опеки и регистрация обращений в журнале.
- Знакомство с кандидатом на собеседовании. Анкетирование или тестирование кандидата (семьи).
- Беседа для установления доверительных отношений с кандидатом (семьей).
- Комплексная диагностика кандидата (семьи): встречи с кандидатами у них дома или в офисе с целью сбора информации о жизни и истории семьи для принятия решения о продолжении контактов в рамках услуги.
- Консилиум специалистов по результатам экспресс-диагностики.
- Дальнейшее знакомство на общих занятиях или, по согласованию с семьей, по месту проживания кандидата (для семей, проживающих в удаленных районах).
- Проведение занятий – практикум, тренинг, дискуссия, ролевая игра. Рекомендуются проводить лекции с использованием раздаточных материалов (форма занятий: очная, очно-заочная, дистанционная)
- Структурированное интервью на тему: «Готовность семьи принять ребенка, оставшегося без попечения родителей».
- Итоговое занятие с группой по подведению итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, итоговые рекомендации по приему ребенка в семью.
- Составление итогового заключения о готовности кандидатов в приемные родители к приему ребенка на воспитание. Выдача документа об окончании подготовки в замещающие родители
- Осуществляется по специальной программе сближения, которая отражена в услуге «Подготовка ребенка к устройству в замещающую семью».
- Супевизорская сессия.

услуга

«Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»

Цель - профилактика отмен решений об устройстве ребенка и вторичных отказов от детей, предотвращение семейного неблагополучия в замещающих семьях.

Задачи:

- содействие в преодолении трудностей воспитания в замещающей семье;
- создание психолого-педагогических и социальных условий жизнедеятельности родителей и ребёнка, способствующих полноценному развитию и социализации личности приёмного ребёнка;
- повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Результат предоставления услуги

- Повышение уровня компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания детей и решения возникающих проблем;
- Улучшение состояния детей в семьях;
- Овладение родителями технологиями организации разнообразной совместной деятельности с детьми;
- Расширение сети поддерживающих семью социальных контактов;
- Получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи специалистов по вопросам воспитания приемного ребенка;
- Сокращение (отсутствие) количества возвратов детей из замещающих семей, отмен решений об устройстве

Мероприятия в рамках услуги

- Прием информации о семьях и запись в журнал учета куратором.
- Предварительное знакомство с семьей осуществляет социальный педагог: ознакомление с имеющейся информацией о семье и ребенке у специалистов органа опеки и попечительства, заполнение информации в журнал.
- Назначение куратора семьи.
- Назначение даты первичного посещения семьи – согласно графику работы специалистов и возможности семьи.
- Заключение договоров с семьями, издание необходимых приказов, распоряжений.
- Исследование семейной ситуации (первичное посещение, исследование параметров семейной системы, составление карты социальных связей ребенка и семьи, психологическая диагностика индивидуальных особенностей ребенка и членов семьи)
- Составление Плана сопровождения замещающей семьи (получение согласия семьи на дальнейшее взаимодействие, составление индивидуального плана сопровождения семьи и его утверждение)

- Выполнение Плана сопровождения замещающей семьи:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ поддержка семьи (в течение всего времени оказания услуги) по трем направлениям:

Консультации для родителей по вопросам воспитания ребенка

Тренинги для родителей по развитию навыков родительской компетенции

Семинары, интерактивные лекции по темам воспитания приемных детей для родителей

Мероприятия

- Выполнение Плана сопровождения замещающей семьи:

Психологическая поддержка семьи.

- Консультация замещающего родителя с целью знакомства с особенностями познавательной и эмоциональной сферы ребенка.
- Консультация ребенка по результатам диагностики, проводит психолог (логопед, дефектолог при необходимости) в течение
- Занятия с ребенком по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля по плану психолога и социального педагога;
- Занятия по выработке приемлемых семейных правил с замещающим родителем и ребенком, в игровой форме, упражнения с использованием интерактивных технологий.
- Профориентационная диагностика и консультирование учащихся выпускных классов.

Поддержка замещающей семьи в социальном пространстве:

- помощь в организации досуговой или клубной деятельности семьи.
- Проведение совместных праздников, соревнований, экскурсий и т.д.
- Информационные консультации по вопросам социальной защиты и юридическим вопросам.
- помощь в координации работы различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребёнка

Мероприятия в рамках услуги

Промежуточный мониторинг результатов индивидуального плана сопровождения семьи удовлетворённости качеством услуги замещающими семьями (анкетирование семей, повторное рассмотрение случая семьи на консилиуме, супервизия случая)

- Беседа с семьей об итогах сопровождения

Итоговый мониторинг результатов работы с семьей по документам

- Супервизия хода выполнения плана, успехов и трудностей.
- Итоговое совещание, на котором обсуждаются результаты и эффективность проведенной работы.

Услуга:

«Формирование поддерживающей среды для опекунов (клуб опекунских семей)»

Цель: предоставления услуги: создание оптимальных условий для соблюдения прав ребенка, устроенного под опеку, его воспитания и развития, формирование и развитие эффективных способов социализации и коммуникации семьи;

Задачи:

- формирование и поддержание доверительных отношений с семьей;
- повышение родительской компетентности опекунов и попечителей;
- оказание помощи в преодолении коммуникативной изоляции замещающей (опекунской) семьи;
- создание неформальной поддерживающей среды для организации семейного досуга и групповой взаимопомощи семей.

Результат предоставления услуги

- опекуны приобретают способность понимать особенности развития подопечного и самостоятельно удовлетворять минимальные возрастные потребности детей в семье;
- опекуны способны самостоятельно преодолевать сложные жизненные ситуации, возникающие в семье;
- расширяется социальная сеть поддерживающих контактов замещающей (опекунской) семьи.

Мероприятия в рамках услуги

- Беседы с родителями, отбор семей, в которых находятся подопечные дети, консультации со специалистами ООП,
- Установление контакта и доверительных отношений с семьями
- Организация совместной досуговой деятельности для создания атмосферы принятия и обмена опытом воспитания опекаемых детей.
- Краткие лекции и упражнения на актуальные темы с целью повышения родительской и педагогической компетентности опекунов.
- Праздники, игры, выставки, фестивали, конкурсы.
- Организация экскурсий, поездок за город, походы, «Опекунский всеобуч» (по типу слета).
- Индивидуальные и групповые консультации по юридическим, социально-психологическим, медицинским и другим вопросам.
- Анализ проведенных мероприятий, индивидуальных программ работы с семьями,
- Анкетирование семей о результатах работы клуба
- Итоговая беседа с семьями
- Анализ и обобщение результатов работы Клуба

Пример реализации услуг Б/Ф «Надежда»

Негосударственная, некоммерческая организация, созданная с целью оказания социальной, культурной, психологической, медицинской, юридической помощи выпускникам образовательных учреждений, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

зарегистрирован администрацией Владимирской области
в 1996 году во Владимире.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЗАБОТЫ

- Сопровождение процесса социализации подростка-сироты в условиях замещающей семейной заботы;
- ЦГ – старшие подростки-сироты и лица из их числа;
- Сопровождение по принципу «партнерства»: вовлечение подростка через договорные отношения, участие в планирование, в принятие решений;
- Мультидисциплинарный принцип работы;
- Сопровождение осуществляется на всех уровнях экологической системы выпускника;
- Преемственность и последовательность сопровождения подростка-сироты в разных образовательных системах и учреждениях.

Постинтернат в условиях замещающей семейной заботы



Семейные Центры

- Действуют на основе регионального закона о постинтернатном патронате или федерального о приемной семье.
- Форма организации – Структурное подразделение ГОУ для детей-сирот; замещающая семья.
- Воспитывается группа подростков (5-8 человек), одного пола в возрасте от 14 до 23 лет.
- Родители, семейная пара приходят в СЦ для постоянного проживания вместе с детьми.
- Подменный родитель, замещает основных родителей два дня в неделю и один месяц в году.
- Выход из СЦ определяется степенью адаптированности воспитанника, а не сроком пребывания в программе.
- Комплексное сопровождение осуществляется с помощью индивидуального плана постинтернатного сопровождения выпускника.

НЕЗАВИСИМОЕ ПРОЖИВАНИЕ (Частичный патронат)

- Действует на основе регионального закона о постинтернатном патронате.
- Проживание участников программы не в общежитии (съемные квартиры , личное и социальное жилье)
- Сопровождение комплексное, на базовом и кризисном уровнях.
- Выход из программы определяется степенью адаптированности воспитанника, а не сроком пребывания в программе.

Независимое проживание

- Услуга направлена на формирование и развитие навыков, необходимых для независимого самостоятельного проживания.
- Спектр навыков охватывает социально- психологическую, гражданско-общественную, социально-трудовую, культурно-досуговую и бытовую сферы деятельности.
- Фокус услуги направлен на формирование продуктивного взаимодействия с другими людьми в разных сферах жизнедеятельности и развитие способности эффективно действовать в сложных жизненных ситуациях.
- Фонд осуществляет социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников, проводит подбор, подготовку и профессиональное сопровождение постинтернатных воспитателей (родителей-воспитателей).
- Сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения выпускника.

Функционал ФОНДА по сопровождению

- Подбор и подготовка кадров – команда сопровождения (психолог, социальный педагог, руководитель);
- Подбор и подготовка патронатных и постинтернатных воспитателей;
- Заключение договорных обязательств: с Уполномоченной Организацией (на базе НПО и СПО или ГБО), с постинтернатными воспитателями, с выпускниками старше 18).
- Сопровождение Замещающих семей и выпускников: реализация планов постинтернатного сопровождения, осуществление взаимодействия с другими субъектами сопровождения

Программы благотворительного фонда «Надежда» во Владимирской области



Успешность выпускников Лакинских семейных центров Владимирской области

• не допускают нарушения законов и норм поведения	–	100%;
• имеют аддиктивные зависимости	–	0%;
• являются временно безработными	–	0%
• имеют среднее профессиональное образование	–	27%;
• имеют начальное профессиональное образование	–	39 %
• имеют высшее образование	–	4,5%;
• продолжают образование в университете	–	9%;
• в колледже	–	16,5%;
• в ПУ	–	5%;
• имеют семью, воспитывают детей	–	59%;
• разведены	–	0%;
• воспитывает детей один родитель	–	1%

За 12 лет работы работы двух центров выпустилось 92 человека, эта цифра взята за 100%

Выпускники программы не маргинализируются, становясь социально-активными членами общества