

ФОРМИРОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СЕМЬИ И РЕБЕНКА (СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ)

«...Горжусь семьей – мы все вместе взяли себя в руки и взялись за руки».

Вера В., мама троих детей, получатель услуги

Цели оказания услуги – профилактика нарушения прав и законных интересов ребенка в семье через повышение родительской компетентности и содействие улучшению детско-родительских отношений в семьях группы риска в реабилитационной среде.

Целевая группа услуги – семьи на ранней стадии кризиса, практикующие жестокое обращение с ребенком, в том числе:

- семьи с низкой родительской компетентностью,
- малоимущие семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации,
- семьи, где родители являются выпускниками детских домов,
- опекунские семьи,
- малоимущие семьи одиноких родителей,
- семьи с отцами-алкоголиками,
- семьи с родителями-инвалидами.

Задачи деятельности по оказанию услуги:

- создание позитивной социальной среды для семей целевой группы,
- организация психолого-педагогического и социального сопровождения семей целевой группы,
- организация позитивной развивающей среды общения для взрослых членов семьи,
- ведение реабилитационной работы с семьями в целях профилактики сиротства.

Краткое описание деятельности по услуге

Услуга заключается в организации реабилитационного пространства в форме семейного клуба как среды общения для семей группы риска. Встречи в клубе проходят с периодичностью не реже 1 раза в неделю.

Услуга «Семейный клуб» должна обязательно включать:

1. Организацию свободного общения для членов клуба.
2. Проведение групповых занятий и тренингов для родителей с целью повышения родительской компетентности участников.
 - 2.1. *Группа повышения родительской компетентности* – «закрытая» группа личностного роста, на которой родители:
 - «изучают» историю своей семьи с тем, чтобы лучше понять, как поступки родителей влияют на жизнь детей;
 - обращаются к своему раннему детскому опыту, чтобы научиться лучше видеть и понимать переживания своих детей;
 - обсуждают с другими участниками свои трудности, положительный опыт в воспитании детей;
 - получают знания и отрабатывают эффективные навыки поведения в трудных семейных ситуациях (конструктивное разрешение конфликтов между супругами, родителями и детьми; выстраивание отношений с родственниками и специалистами и пр.).
 - 2.2. *Семейные тренинги* включают в себя арт-терапевтические занятия; социально-психологические тренинги; занятия художественным пересказом для детей и родителей; развивающие игровые занятия для семей с детьми до 7 лет; логопедические занятия; гимнастику; семейные занятия в мастерских (гончарная, столярная, швейная, по вязанию и т. д.).
3. Индивидуальная поддержка членов семьи (психологическое консультирование, помощь детям в адаптации в школе и детском саду).
4. Организация совместной досуговой деятельности для семей (экскурсии, поездки за город, организация семейных праздников, лагерных смен, палаточных лагерей).
5. Информирование родителей по юридическим, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам.
6. Помощь родителям в трудоустройстве, поддержании трезвого образа жизни, социальная помощь и разрешение актуальных вопросов и др.

Члены клуба взаимодействуют в безопасной и комфортной для них атмосфере принятия, обмениваются опытом, получают поддержку друг друга и специалистов.

Клубная работа способствует преодолению изолированности семей, повышению уверенности родителей в решении социально-психологических проблем, более глубокому осознанию ими своей родительской роли. Работа клуба является прямой профилактикой жестокого обращения с ребенком, т. к. предполагает решение наиболее актуальных для семей проблем. В клубе дети и родители овладевают способами конструктивного общения друг с другом, адекватными способами реагирования в конфликтных ситуациях.

Длительность оказания услуги для семьи – от нескольких месяцев до нескольких лет.

Нормативно-правовое обеспечение услуги

Соответствие деятельности по услуге существующим нормативным и правовым актам

Деятельность в рамках услуги соответствует требованиям действующего законодательства – Семейному кодексу РФ, федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г., федеральному закону «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 г., федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 20-ФЗ от 24.06.1999 г.

Необходимость дополнительного нормативно-правового обеспечения деятельности по услуге на региональном и муниципальном уровне

На региональном и муниципальном уровне необходимо дополнительное нормативно-правовое обеспечение в виде соответствующих региональных законов (например закон Томской области «О социальной поддержке граждан, имеющих несовершеннолетних детей» №253-ОЗ от 16.12.2004 г., закон Томской области об основных гарантиях прав ребенка на территории Томской области» №68-ОЗ от 26.08.2002 г., распоряжение Главы администрации (губернатора) Томской области «О создании системы профилактики социального сиротства в Томской области» №693-р от 25.11.2005 г.).

Соответствие международным и национальным стандартам

Услуга соответствует международным и национальным стандартам: Конвенции о правах ребенка и Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей.

Степень конфиденциальности информации о клиенте, получаемой специалистами в ходе деятельности по оказанию услуги

Конфиденциальность информации о клиенте обеспечивается организацией, учреждением, оказывающим услугу, в порядке, принятом в данном учреждении и в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Содержание деятельности по оказанию услуги

	Название этапа	Цель этапа	Продолжительность	Основные мероприятия
1	Организационный этап	Создание условий для работы с клиентами	1–2 месяца	1. Определение места для Семейного клуба, управленческие решения, связанные с запуском услуги: утверждение продолжительности и объема финансирования услуги; согласование и утверждение расписания работы клуба в конкретном помещении; утверждение функциональных обязанностей специалистов, заключение договоров со специалистами. 2. Обустройство пространства клуба. 3. Разработка программы групповой работы, режима работы клуба. 4. Разработка и утверждение необходимой рабочей документации. 5. Составление и утверждение расписания работы специалистов.
2	Выявление и информирование семей, нуждающихся в получении услуги	Получение достоверной информации о нуждающихся в услуге. Информирование семей об услуге, вовлечение в получение услуги.	1 месяц от начала деятельности	1. Установление контакта с местными органами опеки и попечительства (куда поступают сигналы о семьях, в которых нарушаются права ребенка). 2. Налаживание межведомственного взаимодействия с местными учреждениями социальной защиты, образования, здравоохранения, НКО и распространение там информации об услуге. 3. Информирование населения через СМИ. 4. Информирование выявленных семей об услуге, условиях ее предоставления и первый контакт с семьями по телефону или в

				клубе.
3	Первый (низкопороговый) этап оказания услуги	Мотивация на получение помощи, оказание первичной поддержки	2–4 недели	Организация работы гостиной – комнаты, где можно за чашкой чая побеседовать с социальным работником. Дети могут тут же поиграть в игровой зоне. Установление контакта, первичное знакомство с семьей, свободное общение, свободная игра детей.
4	Проведение оценки	Оценка потребностей ребенка, семьи, определение характера и объема помощи	2–4 недели. Параллельно с 3-м этапом	Наблюдение, выявление причин риска возникновения или состоявшихся случаев нарушения прав ребенка в семье. Проведение оценки потребностей ребенка и семьи, определение характера и объема помощи, необходимой для нейтрализации выявленных факторов риска нарушения прав ребенка в данной семье. Совместная с семьей разработка плана реабилитации ребенка и семьи. Корректировка плана групповой работы и расписания работы специалистов по услуге (при необходимости).

5	Основной этап оказания помощи (в соответствии с планами реабилитации семей и планом групповой работы по услуге, расписанием работы специалистов)	Выполнение задач деятельности по услуге	От нескольких месяцев (2–3) до 1 года и более	1. Работа семейной гостиной в определенное время (желательно ежедневно). 2. Еженедельные семейные занятия и тренинги в клубе: арт-терапевтические занятия, социально-психологические тренинги, занятия художественным пересказом для детей и родителей; развивающие игровые занятия для семей с детьми до 7 лет, гимнастика, семейные занятия в мастерских – глиняной, столярной, обучение шитью, вязанию и т. д. в зависимости от возможностей организации, привлекаемых специалистов, запроса семей и т. д. 3. Группа повышения родительской компетентности. Режим – не реже 1 раза в неделю продолжительность 2–3 часа. Ведущие: психолог и социальный работник (социальный педагог). Вариант: формирование групп по проблемам родителей, например, созависимые и зависимые родители, молодые (до 18 лет) родители и пр. Может также работать психологическая группа для детей-подростков. 4. Развивающие занятия для малышей и дошкольников с родителями. От 1 до 4 раз в неделю. Группа – открытая, и дети с родителями могут включаться в ее работу в любое время в течение 4 часов ее работы. 5. Индивидуальные консультации и занятия специалистов (психолог, дефектолог, логопед и др.) 6. Программа реабилитационного отдыха (дни семейного отдыха: экскурсии, семейные праздники; краткосрочный семейный лагерь).
---	--	---	---	--

6	Промежуточная оценка результатов и корректировка целей плана реабилитации семьи и ребенка	Оценка эффективности реализуемой программы помощи, уточнение фокусов для работы с семьей и ребенком	Через 3 месяца от начала получения помощи (раньше по рекомендации специалистов – психолога, соцработника). Длительность проведения оценки – 1–2 недели	Специалисты: 1. По каждой семье проводят оценку динамики продвижения к результатам, намеченным в Плане реабилитации ребенка и семьи. 2. Оценивают общую динамику группы (меняется ли атмосфера в группе, снижается ли уровень агрессии при общении, возникает ли интерес друг к другу и т.д.). 3. Проводят консилиум, на котором обсуждают необходимость коррекции последующих целей работы с ребенком и семьей; определяют необходимые действия для их достижения. Результаты работы консилиума вносятся в план реабилитации ребенка и семьи
7	Оказание услуги (продолжение)	См. п. 5	См. п. 5	См. п. 5
8	Завершающий этап	Завершение выполнения планов реабилитации семьи, плана групповой работы по услуге. Оценка результатов. Содействие взаимоподдержке членов группы	До 1 месяца	Специалисты совместно с семьями: 1. Проводят итоговую диагностику результатов работы по каждой семье. 2. Анализируют эффективность работы клуба в целом (рефлексивная беседа, анкеты, отзывы, использование диагностических методик). 3. Обсуждают возможные формы дальнейшей поддержки семьи, пути ее получения. 4. Возможно продолжение встреч участников группы в неформальном режиме. 5. Проведение итоговой супервизии для специалистов.

Оценка эффективности деятельности по оказанию услуги

	Критерии оценки эффективности услуги	Способы оценки эффективности	Инструменты оценки эффективности
1	Регулярность в посещении клуба, включенность в различные клубные пространства	Анализ статистики посещений	Ведение журналов посещаемости
2	Позитивная динамика в детско-родительских отношениях в семьях	Периодический сравнительный анализ качества детско-родительских отношений (1 раз в 3 месяца). Диагностика развития ребенка (положительная динамика в развитии, повышение успеваемости в школе). Супервизия.	1. Специально разработанные анкеты и психодиагностические методики оценки детско-родительских отношений (<i>OPO</i> , <i>PARY</i> и другие), наблюдение в группе и в домашней обстановке (по возможности). 2. Методики, позволяющие отследить динамику развития ребенка и особенности его психологического состояния. Дети от 1 года до 3,5–4 лет – <i>RCDI</i> . 3. Наблюдение. 4. Заключение супервизора.
3.	Снижение уровня риска жестокого обращения с детьми в семьях	Диагностика эмоционального состояния, уровня стресса и напряжения детей и родителей Супервизия	Специально разработанные анкеты и психодиагностические методики, определяющие особенности эмоционального состояния, уровня стресса и напряжения (Цветовой тест отношений; проективный рисунок «Я и мой ребенок»; тест для измерения родительского напряжения <i>The Caregiver Strain Questionnaire</i> и другие). Заключение супервизора.
4.	Позитивные изменения в жизни взрослых членов клуба (успешное трудоустройство, расширение сети социальных контактов и пр.)	Периодический сравнительный анализ качества жизни членов клуба. Анализ ситуации на момент прихода семьи в клуб и через определенный период времени (не ранее, чем через 3 месяца)	Отзывы участников клуба, анкеты, интервью членов семей

Организационные основы деятельности по оказанию услуги

Обязательные мероприятия перед началом деятельности по услуге

Для того, чтобы Семейный клуб мог начать свою работу, необходимо подобрать (приспособить) помещения для различных видов клубной деятельности.

Разрабатывается и утверждается Положение о Семейном клубе. Желательно его согласование с органами опеки и попечительства. Деятельность Семейного клуба осуществляется в соответствии с годовым планом, утвержденном приказом руководителя организации, при которой создан клуб. Принимается в штат сотрудник, который организует и координирует работу Семейного клуба – социальный работник/социальный педагог, назначаемый и освобождаемый от работы руководителем. Привлекаются для работы по совместительству специалисты (педагог-организатор, психолог, логопед и др., по мере необходимости).

Важным компонентом подготовительной работы является оформление содержания деятельности клуба в виде программ семейных занятий (тренингов), групп повышения родительских компетенций, подростковой группы.

На подготовительном этапе необходимо также закупить оборудование, игрушки, расходные материалы, обустроить пространство клуба, решить организационные вопросы, связанные с планированием и документацией.

Перед началом деятельности по услуге требуется провести ряд мероприятий, связанных с выявлением и привлечением потенциальных клиентов, и их информирование об услуге. Для этого налаживаются контакты и заключается договор о сотрудничестве с местным органом опеки и попечительства. Целевая группа формируется из семей, направленных органом опеки и попечительства (в клуб направляются семьи детей, признанные нуждающимися в государственной защите в соответствии с критериями отнесения к целевой группы услуги).

Дополнительно об услуге могут быть проинформированы руководство и специалисты учреждений социальной защиты населения, образования, здравоохранения, НКО. Специалисты этих учреждений могут направлять в Семейный клуб семьи, соответствующие критериям предоставления услуги.

Семьи целевой группы информируются специалистами об услуге и условиях ее предоставления. Происходит первый контакт с семьей в гостиную клуба или по телефону.

Противопоказания для оказания услуги:

- у члена(ов) семьи имеется инфекционное заболевание в острой форме;
- кто-либо из членов семьи страдает психическим заболеванием и в данный момент наблюдается обострение заболевания;
- кто-либо из членов семьи употребляет психоактивные вещества и в период получения услуги регулярно находится в алкогольном или наркотическом опьянении.

Одновременное количество получателей

Данный количественный показатель во многом зависит от размеров и подготовленности пространства. Гостиная используется как для работы с отдельной семьей, так и для работы с 7–10 семьями. Группа для проведения семейных занятий и тренингов может включать 5–7 семей. Группа повышения родительской компетентности – 10–15 взрослых. Группа для подростков – 10–15 детей. Группа для развивающих занятий детей раннего и дошкольного возраста с родителями – от 3 до 10 семей.

Досуговые мероприятия – количество семей зависит от вместимости помещений, заказанного автобуса, арендованной базы отдыха и пр. объективных критериев.

Работа Семейного клуба предполагает, что в течение недели услугой могут воспользоваться: гостиной – 20–25 семей; посетить тренинги – 25–30 семей; занятия родительской группы – 10–15 взрослых, подростковой группы – 10–15 подростков.

Оптимальная продолжительность получения услуги клиентом – от 2–3 месяцев до 1 года и более.

Доступность услуги для клиентов целевой группы определяется отдаленностью места оказания услуги от места проживания семей. Семьям должно быть удобно добираться до Семейного клуба.

Контекст существования услуги

Организации, на базе которых может реализовываться данная услуга: учреждения социального обслуживания семьи и детей, учреждения образования (в том числе

учреждения дополнительного образования), благотворительные фонды, НКО, учреждения культуры (дома культуры, библиотеки семейного чтения).

Связь с другими услугами:

1. Услуги: «Прием информации о нарушениях прав и законных интересов ребенка» и «Информационно-методическое обеспечение деятельности по выявлению детей, нуждающихся в защите государства». Учителя школ, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, медицинские работники и др. могут информировать органы опеки и попечительства о семьях, в которых нарушаются права детей на ранней стадии семейного кризиса. Органы опеки информируют семьи целевой группы об услуге «Семейный клуб».
2. «Экстренная психологическая помощь детям по телефону (телефон доверия)» – оказание информационной и диспетчерской помощи. Информация о телефоне доверия должна быть доступна каждому члену семьи целевой группы.
3. «Социально-бытовой патронаж (домашний помощник)».
4. «Групповая работа с родителями (лицами, их замещающими), применяющими физические наказания или склонными к домашнему насилию (управление гневом)».
5. «Кладовая» – склад с пожертвованной одеждой, обувью, продуктами, выдача материальной помощи семьям. Социальный работник, работающий в кладовой, может установить контакт с семьей, узнать о ее нуждах, предложить помощь Семейного клуба.
6. «Супервизорская (профессиональная) поддержка деятельности по защите прав ребенка».

Связь с другими организациями: органы опеки и попечительства; учреждения социальной защиты; служба занятости; школы; дошкольные учреждения; НКО; благотворительные фонды, работающие с семьями группы риска; учреждения дополнительного образования; ремесленные мастерские; учреждения культуры (дома культуры, музеи, театры, филармония); кафе; центры туризма; базы отдыха; санатории и т. д.

Работа с общественностью. Информирование населения об оказании услуги может осуществляться с помощью СМИ, сайта организации, оказывающей услугу. Проводятся мероприятия клуба с привлечением общественности (открытые

семейные праздники, дворовые конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии и др.).

Фандрайзинг. Ведется постоянная работа по привлечению финансовых средств, других материальных, информационных ресурсов и услуг (благотворительные акции, ярмарки-продажи изделий, произведенных в Семейном клубе и пр.) для развития реабилитационной среды для семьи и ребенка.

Документооборот в процессе деятельности по услуге

Рекомендуемый список документов по услуге:

- журнал учета семей,
- журнал учета посещаемости клуба (гостиной, групповых занятий и тренингов),
- журнал учета рабочего времени специалиста (социальный работник, психолог, логопед, дефектолог и др.),
- журнал протоколов консилиумов специалистов,
- план работы Семейного клуба на год (полугодие),
- программы семейных занятий и тренингов,
- программы групповых занятий с родителями и детьми: темы занятий и примерное содержание занятий,
- отчеты по программам, мероприятиям,
- папка специалиста (психолога, социального работника, дефектолога). Содержит данные диагностики, консультаций, оценки эффективности программы, рекомендации родителям, отзывы родителей и детей),
- дела семей (содержат план работы, результаты диагностики и т. д.),
- папка «Супервизии».

Особенности порядка ведения и заполнения рабочих документов

1. В Журнале учета семей фиксируется дата поступления, краткая информация о семье, контактная информация, компоненты услуги, которые получает семья. Журнал ведет либо администратор услуги (социальный работник в Гостинной), либо руководитель услуги.

2. Программы, планы формируются до начала работы группы. При проведении занятий в них могут вноситься коррективы. Все программы должны быть

построены на основании ценностей и принципов семейно-ориентированного подхода (предполагают включенность, учет интересов каждого члена семьи и семьи в целом). В программах обозначаются тематические блоки (модули), вопросы для обсуждения. Важной характеристикой программ является их гибкость, ориентация на запросы участников групп, возможность реагирования на изменение ситуации.

3. Журнал учета посещаемости группы заполняется после каждого занятия.

4. Информация в папках специалистов является конфиденциальной и может быть доступна только самим специалистам, родителям (только относящаяся лично к ним) и руководителю услуги.

5. Получающим консультацию специалиста родителям можно рекомендовать вести дневник, в который записываются «домашние задания», вопросы к специалистам. Он может быть доступен для прочтения сторонними лицами только по желанию родителей.

Кадровое обеспечение деятельности по услуге

Количественный состав команды специалистов услуги: 3 основных сотрудника: координатор клуба (социальный работник или социальный педагог) – 1 ставка, педагог-организатор – 0,5 ставки, психолог (или педагог-психолог) – 0,5–1 ставка в зависимости от объема работы. Привлеченные специалисты – психолог для индивидуальных консультаций, логопед, дефектолог, арт-терапевт и пр.

Квалификационные требования

Образование и стаж

1. Координатор клуба – высшее или среднее специальное образование в области социальной работы, психологии, педагогики; стаж – не менее 3 лет с семьями целевой группы.

2. Педагог-организатор – высшее или среднее специальное образование в области социальной работы, психологии, педагогики или культуры; стаж – не менее 2 лет, опыт групповой работы с детьми и взрослыми.

3. Психолог – высшее психологическое образование или переподготовка в области психологии; стаж – не менее 2 лет, опыт проведения групповых занятий.

Знания и ценностные установки, обязательные для специалистов, участвующих в мероприятиях по услуге

Координатор клуба и педагог-организатор должны знать основы социальной работы, педагогики и семейной психологии, владеть семейно-ориентированным подходом в работе и использовать гуманистический подход в психологии и педагогике, иметь специальные знания по работе с семьями группы риска.

Психолог должен обладать знаниями в области общей, возрастной, специальной психологии, психологии семейных отношений, групповой психотерапии, сетевого подхода, владеть семейно-ориентированным подходом в работе и гуманистическим подходом в психологии и педагогике, иметь специальные знания по работе с семьями группы риска, владеть методикой индивидуального и семейного психологического консультирования.

Повышение квалификации (периодичность): не реже чем 1 раз в 3 года, необходимость супервизии (периодичность): первые 6 месяцев – не реже 1 раза в месяц, вторые 6 месяцев – 1 раз в месяц, начиная со второго года – 1 раз в 2 месяца.

Требования к информационному обеспечению услуги

Информационное обеспечение услуги должно строиться на позитивной основе, освещать успешные истории влияния Семейного клуба на жизнь семей, в том числе отзывы самих клиентов – детей и родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности по услуге

Требования к помещению:

1. Крыльцо оборудовано пандусом для детских и инвалидных колясок, есть место для хранения колясок, столик для пеленания и переодевания маленьких детей, туалетная комната, удобная как для детей, так и для взрослых, кулер, обеспечивающий питьевой режим.
2. Помещение Гостиной – площадью не менее 20 кв. метров, зонировано: небольшое столовое пространство для чаепитий (столы, стулья, легко передвигаемые в пространстве, шкафчик для хранения продуктов и посуды в недоступном для маленьких детей месте, недалеко должна быть раковина для

мытья посуды) и игровая зона для детей раннего и дошкольного возраста. В этом же помещении могут проходить групповые семейные занятия, арт-терапевтические и др. мастерские.

3. Помещение для психологических групп – площадью не менее 20 кв. метров.

4. Специально оборудованное помещение для групповых семейных занятий с маленькими детьми площадью не менее 40–50 кв. м

Техническое обеспечение: мягкие стулья или кресла по количеству участников группы и ведущих, мебель для хранения материалов, документации, доска, развивающее и игровое оборудование по разным сферам развития, оргтехника (компьютер, принтер, видеокамера с возможностью выдачи на дом семьям для снятия видеосюжетов про свою семью, фотоаппарат, проектор, экран и пр.).

Расходные материалы: канцелярия (бумага, краски, фломастеры, пластиковые материалы, ватман и пр.), расходные материалы для ремесленных мастерских, семейных праздников, посуда, продукты питания для чаепитий, аптечка первой помощи, памперсы и пр.

Предупреждения и советы

<i>Типичные трудности, встречающиеся в процессе деятельности по услуге</i>	<i>Рекомендации по преодолению типичных трудностей</i>
Деструктивное поведение клиента в группе	Восстановление и удерживание правил, регламента работы группы ведущими. Временно вывести из группы и перевести на индивидуальную работу. Помощь супервизора.
Снижение посещаемости группы некоторыми родителями	Анализ причин, создание дополнительных условий (не с кем оставить ребенка, когда идет родительская группа). Ребенок может находиться рядом, в другом помещении, под присмотром «няни»

	из числа волонтеров. Дополнительная мотивация (создание ситуации заинтересованности, успеха).
Эмоциональное выгорание ведущих	Развитие ведущими умения конструктивно решать собственные проблемы и снимать напряжение. Консилиумы, увеличить число супервизий.

Практики, взятые за основу

<i>Территории, где наиболее полно реализована услуга</i>	<i>Региональные особенности</i>
г. Санкт-Петербург, БФ «Теплый дом»	Многоуровневая работа, высокий уровень образования и профессионализма специалистов (психологи, дефектологи), привлечение волонтеров из числа студентов вузов
г. Волгоград, ГУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Группы семей и родителей формируются по типу проблем. Это, например, молодые (моложе 18 лет) родители и дети; одинокие родители, семьи (женщины), которые ждут ребенка, родители гиперактивных детей и др. Созданы дополнительные услуги для детей – «Детский сад на час», «Открытый детский сад», кукольный театр для детей и подростков, творческая мастерская, студия дизайна и др.
Томская область, Шегарский район, Родительский клуб при районной Службе помощи семье и детям	Групповые психологические тренинги – только для родителей. Услуги для всей семьи – разнообразные досуговые

	мероприятия с привлечением общественности района. Родительские группы формируются по схожим проблемам: созависимые родители, родители, пренебрегающие нуждами ребенка и др.
Алтайский край, г. Барнаул, Кризисный центр для мужчин	Семейные клубы создаются на базе территориальных центров помощи семье и детям. Отработаны модели как городского (Железнодорожный район г. Барнаула), так и сельского (Залесовский территориальный центр) Семейных клубов.