

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОМОЩЬ
РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

лучший российский опыт

Лариса Витальевна Самарина

Планирование

При планировании услуг следует ориентироваться на потребности детей с ОВЗ, их родителей и семей в целом, а не на отдельные направления оказания помощи (например, здравоохранение, образование, социальная защита) или имеющиеся возможности учреждения (например, сенсорная комната, музыкальные инструменты, специалист по сказкотерапии)

Потребности детей и родителей:

Максимально нормальная жизнь, такая же как у семей, дети которых не имеют ограниченных возможностей здоровья - опора на принцип

нормализации

как для детей, так и для родителей

Потребности

ДЕТИ

- ▣ Жить в семье
- ▣ Понимать других и быть понятым (коммуникация)
- ▣ Обладать мобильностью
- ▣ Быть независимым в самообслуживании
- ▣ Иметь социальные контакты
- ▣ Развиваться
- ▣ Иметь отдых и интересный досуг

РОДИТЕЛИ

- ▣ Жить с ребенком
- ▣ Понимать ребенка и быть им понятым
- ▣ Тратить меньше сил и времени на перемещение ребенка и уход за ним
- ▣ Иметь работу и доход
- ▣ Иметь свободное время для себя, досуга, социальных контактов
- ▣ Получать психологическую поддержку

Абилитация

«Абилитацию» можно определить как меры, направленные на то, чтобы дети, родившиеся с тяжелыми функциональными и физическими нарушениями, с отставанием в развитии, могли оптимально развиваться и, следовательно, максимально использовать свои возможности и жить осмысленной, полноценной жизнью

Программы раннего вмешательства:

- ▣ являются долговременными
- ▣ с семьей ребенка устанавливаются близкие и партнерские отношения
- ▣ частота и характер встреч определяется индивидуальными потребностями ребенка и семьи
- ▣ реализуются на основе междисциплинарного подхода
- ▣ включают индивидуальные и групповые занятия в центре, домашние визиты, помощь и консультации родителям по созданию дома оптимальных условий для развития ребенка
- ▣ когда ребенку исполняется два-три года, специалисты раннего вмешательства помогают семье организовать переход ребенка из раннего вмешательства в детский сад по месту жительства, организуют, при необходимости, его сопровождение в детском саду

Цель профессионалов - быть ресурсом и партнером для семей в их задаче улучшить жизнь и развитие их ребенка и семьи в целом.

В этой роли профессионалы делятся своими знаниями с семьями и оказывают им поддержку в их ежедневной заботе о ребенке.

Центр каждой программы/услуги - усиление способности семьи в обучении и развитии их ребенка, в обеспечении его участия в жизни семьи и общества.

Разные мероприятия внутри программ сосредоточены на поиске того, что лучше всего работает на развитие ребенка и что является стимулирующим для него, они включают в себя:

- ▣ размышления с семьей о том, что хорошо работает для развития ребенка
- ▣ нахождение способов решения возникающих проблем в партнерстве с семьей на основе профессиональных знаний специалиста
- ▣ помощь семье в приспособлении различных активностей, общения, рутин, окружающей среды для обучения и развития ребенка
- ▣ подбор и осуществление успешных стратегий для решения возникающих проблем

Службы раннего вмешательства:

- ▣ Санкт-Петербург, Ленинградская область
- ▣ Москва
- ▣ Великий Новгород и Новгородская область
- ▣ Архангельск и Архангельская область
- ▣ Красноярск и Красноярский край
- ▣ Екатеринбург
- ▣ Новосибирск
- ▣ Томск
- ▣ Хабаровск
- ▣ Казань и многие другие регионы страны

Профилактические программы РВ

Поддержка родителей детей, родившихся с экстремально низкой массой тела:

- ▣ Психологическая помощь матерям, помогающая снять тревогу и депрессию
- ▣ Помощь в установлении контакта с новорожденным
- ▣ Оценка зрения и слуха
- ▣ Выбор правильного позиционирования с целью профилактики вторичных нарушений
- ▣ Программа мониторинга в службе РВ

Санкт-Петербург - детская городская больница 17

«Реабилитация силами местного сообщества»

- это программа реабилитации для детей с различными видами функциональных нарушений, которая проводится не в специальных центрах или больницах, а по месту жительства ребенка.

Программа основана на обучении детей с функциональными нарушениями основным навыкам повседневной жизни и на их интеграции в общество.

В настоящее время данная программа имеет опыт успешной реализации в Санкт-Петербурге и Татарстане, в Нижегородской области, на начальном этапе программа работает в Красноярске и Тамбове.

Имеется успешный опыт реализации программы в городе Боровичи Новгородской области.

Служба «Передышка» -

или «кратковременное размещение детей с особыми потребностями в профессиональных принимающих (гостевых) семьях».

<http://p4ec.ru/ru/short-break.html>

Дневное пребывание:

- ▣ Создаётся в реабилитационном центре
- ▣ Для детей и подростков 3-18 лет
- ▣ Продолжительность от 4 до 8 часов в день
- ▣ Не подменяет образовательное учреждение
- ▣ Решает задачи индивидуальной программы реабилитации в области развития коммуникации, мобильности, творческих способностей детей, их социализации и бытовой адаптации, организация досуга (театр, спорт, музыка и пр.)

Отдел технических средств реабилитации

- ▣ Создать пул - пункт проката технических средств реабилитации. Закупить набор современных российских и зарубежных средств реабилитации (мобильность, коммуникация, «терапия остаточного зрения») для детей раннего, дошкольного и школьного возраста с множественными нарушениями, с серьезными нарушениями движений, коммуникации и интеллекта.
- ▣ Выдавать технические средства реабилитации на дом, а также в детские сады и школы, которые посещает ребенок с функциональными нарушениями.

Курс «Персональный ассистент»

- ▣ Предназначен для родителей
- ▣ Продолжительность 10-12 недель
- ▣ Интенсивность 1 раз в неделю 2-3 часа
- ▣ Родители обучаются различным аспектам ухода и развития своего ребенка (первая медицинская помощь, позиционирование, перемещение, растяжки, гимнастика и т.д.)
- ▣ Дети находятся под присмотром

Персональный ассистент

Служба «Персональный ассистент» подразумевает помощь человеку, имеющему инвалидность, в преодолении препятствий, мешающих ему на равных принимать участие в жизни общества.

Право на предоставление персональной помощи должны иметь люди с инвалидностью, которые постоянно нуждаются в удовлетворении основных каждодневных потребностей, как, например, выполнение процедур личной гигиены, одевание и раздевание, принятие пищи, общение, а также в других видах помощи, требующих детальных знаний о конкретных функциональных нарушениях человека.

Персональный ассистент - это помощник, который делает все, что человек не в состоянии выполнить по причине своих функциональных нарушений.

Ассистент может также оказывать помощь в передвижении; при нарушении зрения или при нарушении интеллектуального развития.

Персональный ассистент помогает индивиду удовлетворить основные потребности, как в его доме, так и вне дома, помогая делать покупки, сопровождая его в кино, на работу, во время встреч с родственниками и друзьями, на отдыхе.

Клубы для родителей детей с инвалидностью

- ▣ Предоставлять помещения социально-реабилитационных центров для встреч родителей детей с инвалидностью
- ▣ Организовывать клубы для общения родителей (например, совместный просмотр фильмов и их обсуждение, создание мультфильмов для детей, подготовка спектаклей)
- ▣ Обеспечивать, при необходимости, транспортом, который привозил бы в клуб ГАОРДИ, Перспектива, Верас (Нижний Новгород)

Психологическая поддержка детей с инвалидностью, их родителей и других членов семьи

Меры, направленные на поддержание психического здоровья и психологического благополучия детей, их родителей, братьев и сестер, а также других ухаживающих за детьми людей должны быть включены во все программы и мероприятия, направленные на социальное включение детей с инвалидностью

Программы по половому воспитанию подростков и молодых людей с инвалидностью и обеспечению их сексуального и репродуктивного здоровья и прав

- ▣ ГАОРДИ Санкт-Петербург
- ▣ Центр лечебной педагогики, Псков

Подготовка и проведение специальных образовательных программ по половому просвещению подростков и молодых людей с нарушениями интеллекта и множественными нарушениями

Обеспечение родителей надомной работой

«Честная игра» - это мягкие игрушки, развивающие игры и поддерживающие бандажи для инвалидов сделанные вручную родителями детей с ограниченными возможностями.

Главная цель - это предоставить способ родителям поддержать себя и их детей и таким образом уйти от потребности размещать их в приюты.

Сегодня более 60 женщин шьют игрушки «Калика» в своих домах. Они регулярно встречаются в центре для общения и обмена опытом в преодолении трудностей по воспитанию функционально ограниченных детей.

Производимая прибыль используется со 100 % эффективностью для увеличения поддержки их семей.

ШВЕЦИЯ

Люди с ограниченными возможностями должны быть в состоянии самостоятельно определять ход своей повседневной жизни



Новым является перенос
центра внимания
с
проблем социальной
адаптации и обеспечения
на
вопросы демократии и
прав человека

http://www.sweden.se/ru/search_russian/?q=%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D1%8B