Уважаемые коллеги,

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения приглашает Вас в 2012 году к участию в обучающих семинарах:

июнь

«Подготовка кандидатов в замещающие родители, желающих принять в семью подростков (11-16 лет)»

Ведущая - Екатерина Вадимовна Селенина, старший научный сотрудник Московского государственного психолого-педагогического университета, эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения

Участники семинара примут участие в тренинге одного из ведущих специалистов России в области изучения психологических проблем безнадзорности и сиротства.

Тренинговая программа адресована специалистам осуществляющим подготовку кандидатов в приемные родители, желающих взять на воспитание подростков, длительное время находившихся в интернатных учреждениях. Участники семинара на некоторое время окажутся в роли «будущих приемных родителей», смогут сформулировать свои ожидания, исходя из сложностей, с которыми сталкиваются в своей работе. А затем посмотрят на эти сложности через призму роли кандидатов в приемные родители, обсудят подходы работы с подростками-сиротами и «отработают» несколько приемов работы с ребенком или с семьей в целом.

Тренинг позволяет специалистам научиться оказывать помощь кандидатам в замещающие родители в осознании собственных возможностей для интеграции в семью подросткасироты с депривационным опытом развития.

Автор считает, что перед специалистом, работающим с этой группой родителей, стоит целый комплекс важных задач, от решения каждой из которых зависит эффективность услуги в целом. Ведущая представит участникам свое видение перечня этих задач и продемонстрирует возможности их решения посредством родительского тренинга. А также познакомит участников с инструментами поддержки приемных родителей подростков-сирот и особенностями воспитания ребенка с опытом длительной депривации.

Кроме того участники семинара смогут использовать материалы программы для моделирования других услуг для детей-учащихся и выпускников интернатных учреждений («Учебная квартира», «Наставничество на рабочем месте»).

АВГУСТ

«Технологии психологической помощи детям, страдающим от насилия в школе»

Ведущий – Александр Филлипович Шадура, детский и семейный психотерапевт, эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, член Правления Ассоциации детских психиатров и психологов, Член Общества семейных консультантов и психотерапевтов, научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО

Однажды в классе появляется ребенок, который кажется каким-то странным, неловким, все что ни скажет, ни сделает – как-то не к месту. Странным он может казаться из-за каких-либо физических особенностей, из-за внешнего несходства с остальными, а может даже из-за того, что очень уж превосходит сверстников уровнем своей образованности, речи, мышления. Сначала одноклассники отпускают шуточки, потом они переходят в издевки, и вот уже начинается настоящая травля. К сожалению, бывает так, что неэффективные попытки учителя повлиять на происходящее, лишь разжигают костер школьного насилия, обозначив, что защитить и поддержать ребенка некому.

Семинар представляет собой обобщение многолетнего опыта работы известного детского и семейного психотерапевта с подростками, страдающими от различных видов школьного насилия: со стороны сверстников и со стороны учителя.

- Что может поддержать подростка, ставшего мишенью для одноклассников?
- Как изменить школьную судьбу гиперактивного ребенка, вызывающего постоянное раздражение и шквал замечаний учителей и родителей?
- Возможно ли изменить неблагоприятный семейный сценарий в семье, где агрессивная роль родителя транслируется из поколения в поколение и способствует принятию на себя роли «жертвы» у ребенка?
- Каким путем идти специалисту, чтобы помочь ребенку найти в себе силы и уверенность?
- Что значит вывести ребенка в продуктивную конфронтацию с агрессором?

Эти и другие вопросы будут освещены на семинаре. Ведущим будет представлен как общий подход к помощи жертвам школьного насилия, так и конкретные техники преодоления последствий насилия, избавления от роли жертвы и содействие эффективному противостоянию различным формам насилия.

СЕНТЯБРЬ

«Формирование неприятия физического наказания как нормативного действия у родителей и специалистов»

Ведущий - Сергей Петрович Борзов, старший советник и тренер Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, семейный психотерапевт

Практика применения физических наказаний пока еще широко распространена в нашем обществе, а значит, является нормативным действием. Изменение отечественной культуры семейного воспитания в направлении неприятия и отказа от физического наказания детей требует от помогающих специалистов выработки соответствующего инструментария работы с родителями.

Для того, чтобы принять тот факт, что физическое наказание является одной из форм жестокого обращения, родителю приходится столкнуться с нелицеприятным выводом о том, что он сам является агрессором, а его ребенок - жертвой жестокого обращения. Возникает естественное сопротивление, и специалист не может выполнить задачу по формированию родительской установки «детей бить нельзя».

Ведущий семинара, опытный семейный психотерапевт, разработчик и тренер образовательных программ для помогающих специалистов, поделится опытом работы по этой проблематике. Подход ведущего связан с исследованием трехуровневого конфликта помогающего специалиста, который работает с родителями, применяющими физические наказания:

- конфликт, связанный с личным опытом переживания физического насилия;
- конфликт, связанный с собственным опытом применения физического наказания;
- конфликт, связанный с необходимостью убеждать своих клиентов в недопустимости применения физических наказаний.

Участники смогу получить представление о последовательности шагов по переформированию позиции у специалистов и родителей в отношении применения физических наказаний.

ОКТЯБРЬ

«Супервизия с использованием пространственных образов (метод расстановок по Б.Хеллингеру)»

Ведущая — Турова Анастасия Борисовна, психолог, методист отдела профилактики и преодоления семейного неблагополучия и социального сиротства "Содействие" Московского гуманитарного педагогического института, сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу и семейным расстановкам (Институт консультирования и системных решений - Россия, Вислохский институт системных решений — Германия).

Семинар адресован руководителям служб, супервизорам и специалистам, непосредственно работающим с семьями и детьми - психологам, специалистам по социальной работе, социальным педагогам.

Супервизия (разбор трудных случаев) — обязательная составляющая профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Она повышает эффективность работы, позволяет избежать эмоционального выгорания, стимулирует профессиональный рост. Ведущая семинара предлагает участникам расширить свои представления о возможных формах проведения супервизии путем знакомства с методом использования пространственных образов и разобрать несколько трудных случаев.

Как это выглядит? Специалист кратко излагает информацию о случае и формулирует свой запрос. Затем он просит членов группы побыть в роли значимых фигур — различных членов семьи и задействованных в работе специалистов - и располагает их в пространстве комнаты. Вскоре у участников возникают более или менее явные ощущения, которые в совокупности достаточно точно отражают внутреннюю динамику семейной системы. Ведущий, опрашивая «заместителей», шаг за шагом проясняет происходящее, при необходимости вводит в расстановку важных, но не включеных сразу, действующих лиц.

Что это дает? Использование в супервизии метода расстановок позволяет быстро и точно увидеть, что происходит с клиентом - ребенком и его семьей. Часто такой взгляд со стороны позволяет специалисту увидеть что-то важное, что раньше ускользало от понимания, собрать воедино всю гамму разнообразных, иногда противоречивых ощущений от случая, определить самые проблемные места, лучше понять тех членов семьи, сопереживать которым до этого было трудно. Далее, в зависимости от увиденного и ориентируясь на исходный запрос специалиста, есть возможность исследовать имеющиеся в ситуации ресурсы, наметить наиболее эффективные стратегии помощи ребенку и его семье

и распределить роли в команде помогающих специалистов. Специальное внимание уделяется поиску такого места специалиста по отношению к семье, с которой он работает, чтобы его помощь была наиболее эффективна, а риск эмоционального выгорания - минимален.

Несмотря на то, что для проведения расстановок требуется определенная квалификация и специальное обучение, знакомство с этим методом в рамках двухдневного семинара позволит использовать его фрагменты в повседневной практике, сделав их подспорьем и рабочим инструментом супервизий и консилиумов.

В основе метода расстановок лежат системный и семейно-ориентированный подходы, поэтому он способствует углублению понимания специалистами системного характера семейных проблем и помогает понять, как выстроить системную организацию помощи.

НОЯБРЬ

«Супервизия для супервизоров служб детских телефонов доверия, работающих под единым общероссийским номером»

Ведущая - МАРИНА ОСКАРОВНА ЕГОРОВА, телефонный консультант, супервизор с 20-летним стажем работы на телефонах доверия для детей, автор книг по телефонному консультированию. Организатор более 20 служб детского телефона доверия в Российской Федерации и странах СНГ, международный эксперт в области телефонного консультирования детей, почетный член РАТЭПП, руководитель Российской ассоциации детских телефонов доверия. Постоянный ведущий тренингов и семинаров по телефонному консультированию.

На семинаре-тренинге будет подробно разобрана шестифокусная модель супервизии, использующаяся в телефонном консультировании. Каждый фокус, отражающий этапы разговора, различные «слои» взаимодействия телефонного консультанта и собеседника, консультанта и супервизора будут подробно обсуждены.

Значительная часть семинара отводится тренингу навыков супервизии, таким, как феноменологическое видение, умение анализировать телефонное взаимодействие с позвонившим и взаимодействие супервизора с консультантом; навыки разбора трудных случаев из практики телефонных консультантов, коммуникативные навыки и многое другое.

Участники вместе сделают разбор нескольких диалогов.

Семинар-тренинг предоставит участникам возможность получить супервизию, проконсультироваться по трудным случаям из своей практики супервизора.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

По выбору участников будет освещена одна из трудных тем в телефонном консультировании (обращение суицидента, обращение ребенка в кризисном состоянии, работа с пострадавшим от сексуального насилия и т.п.).

Для участия в семинарах Вам необходимо заполнить Заявку и направить ее в адрес Национального фонда: 105062, Москва, ул. Покровка, д. 30, стр.1, или по эл. адресу: mstrelnikova@nfpcc.ru не позднее, чем за 30 календарных дней до начала календарного месяца. После получения заявки Вам будут сообщены точные даты проведения семинара. Стоимость участия от 5 до 6 тысяч рублей (без учета проезда и проживания в Москве).

	Заявка на участие в обучающем семинаре		
	« <u> </u>	»	
	(тема семинара, указывается самостоятельно)		
1.	ФИО участника:		
	Федеральный округ, регион:		
3.	Название организации (полное):		
4.	Должность:		
5.	Адрес организации:		
6.	Телефон, факс:		
	e-mail:		
	Предпочтительная форма и время связи с участником:		